Ocenianie przedmiotowe

**HISTORIA**

**Zespół Szkół w Budach Głogowskich**

**Szkoła Podstawowa**

**Kontrola i ocena**

Każdy uczeń otrzymuje w ciągu semestru przynajmniej tyle ocen, ile wynosi dwukrotna liczba tygodniowych godzin historii w danej klasie (min. 2 oceny). Uczeń otrzymuje oceny w skali 1- 6.

**Ocenie podlegają:**

- sprawdziany (trwające 45 minut, po każdym dziale)

- kartkówki (do 20 minut z wybranych tematów, zagadnień, pojęć, dat)

- praca na lekcji (indywidualna, w grupie)

- aktywność

- odpowiedzi ustne

- prace dodatkowe (projekty, prezentacje multimedialne, referaty, plakaty, materiały do gazetki ściennej)

- przygotowanie do konkursów

- udział w akademiach

**W ocenianiu bieżącym stosuje się następujące formy sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów:**

• czytanie mapy,

• czytanie ze zrozumieniem (tekstu z podręcznika),

• analiza prostego tekstu źródłowego,

• posługiwanie się podstawowymi pojęciami z zakresu chronologii, obliczanie czasu wydarzeń,

długości ich trwania, umieszczenie ich na taśmie czasu,

• umiejętność łączenia faktów, myślenia przyczynowo – skutkowego, porównania epok,

ustrojów politycznych, społecznych i gospodarczych na przestrzeni dziejów,

• wykorzystanie ilustracji, filmu, nagrania audio jako źródła informacji (dokonanie opisu w formie ustnej),

• wypowiedzi ustne,

• sprawdziany pisemne (testy, sprawdziany, kartkówki),

• zaangażowanie i wkład pracy ucznia,

• udział w konkursach historycznych,

• konstruowanie prostych zagadek historycznych (krzyżówek, rebusów, szarad),

• praca w grupie rówieśniczej,

• prowadzenie zeszytu przedmiotowego lub zeszytu ćwiczeń.

• niewerbalne wytwory pracy: album, plakat, prezentacja, lapbook

**Procentowa skala oceniania prac pisemnych (sprawdzianów i wybranych kartkówek):**

100% - celujący (6)

91-99% - bardzo dobry (5)

75-90% - dobry (4)

60-74% - dostateczny (3)

50-59% - dopuszczający (2)

0-49% - niedostateczny (1)

**Ocena celująca**

Uczeń:

- posiada kompetencje na ocenę dopuszczającą, dostateczną, dobrą i bardzo dobrą

- w pełni opanował materiał przewidziany programem nauczania szkoły podstawowej,

- posiada wiedzę dodatkową, która jest owocem samodzielnych poszukiwań i przemyśleń,

- potrafi korzystać z różnych źródeł informacji wskazanych przez nauczyciela oraz samodzielnie je zdobywać,

- samodzielnie wzbogaca wiedzę poprzez czytanie książek o treści historycznej,

- inicjuje rozwiązywanie problemów w czasie lekcji,

- w czasie dyskusji potrafi prawidłowo operować pojęciami historycznymi,

- wyraża samodzielny, krytyczny stosunek do określonych zagadnień z historii,

- potrafi myśleć w kategoriach przyczynowo- skutkowych,

- bierze udział i odnosi sukcesy w konkursach o tematyce historycznej,

- umie powiązać problematykę historyczną z zagadnieniami z innych przedmiotów humanistycznych,

- selekcjonuje dobyte wiadomości,

- posługuje się poprawną polszczyzną,

- jest systematyczny, obowiązkowy i pilny,

- wzorowo prowadzi zeszyt przedmiotowy, zawsze ma odrobione zadania domowe.

**Ocena bardzo dobra**

Uczeń:

- posiada kompetencję na ocenę dopuszczającą, dostateczną i dobrą

- w pełni opanował materiał przewidziany programem nauczania szkoły podstawowej,

- swobodnie wypowiada się na temat przyczyn, przebiegu i skutków wydarzeń oraz zjawisk

historycznych i społecznych

- samodzielnie analizuje i interpretuje testy źródłowe,

- ocenia dokonania postaci historycznych,

- bierze aktywny udział w lekcji,

- potrafi korzystać z różnych źródeł informacji wskazanych przez nauczyciela oraz samodzielnie je zdobywać,

- wychodzi z samodzielnymi inicjatywami rozwiązywania problemów w czasie lekcji,

- w czasie dyskusji potrafi prawidłowo operować pojęciami historycznymi,

- wyraża samodzielny, krytyczny stosunek do określonych zagadnień z historii,

- formułuje i uzasadnia własne opinie o poglądy,

- bardzo dobrze posługuje się mapą historyczną,

- jest systematyczny, obowiązkowy i pilny,

- aktywnie działa w zespole,

- wzorowo prowadzi zeszyt przedmiotowy, zawsze ma odrobione zadania domowe.

**Ocena dobra**

Uczeń:

- posiada kompetencje określone na ocenę dopuszczającą i dostateczną

- opanował materiał przewidziany programem w stopniu dobrym,

- aktywnie pracuje na lekcji,

- potrafi korzystać ze wszystkich poznanych w trakcie lekcji źródeł informacji,

- rozwiązuje samodzielnie zadania o średnim stopniu trudności, zadania o dużym stopniu trudności rozwiązuje pod kierunkiem nauczyciela,

- poprawnie rozumuje w kategoriach przyczynowo skutkowych,

- dobrze posługuje się mapą historyczną,

- prawidłowo posługuje się terminologią historyczną;

- w sposób zadowalający operuje pojęciami historycznymi,

- jest systematyczny i obowiązkowy.

**Ocena dostateczna**

Uczeń:

- posiada kompetencje na ocenę dopuszczającą,

- opanował podstawowe wiadomości programowe pozwalające mu na rozumienie najważniejszych zagadnień przewidzianych w programie nauczania

- potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych informacji,

- samodzielnie pracuje z podręcznikiem,

- wykonuje proste zadania,

- konstruuje krótkie wypowiedzi na tematy historyczne,

- w czasie lekcji wykazuje się aktywnością w stopniu zadowalającym,

- przygotowuje się do lekcji (odstępstwa od tej reguły zdarzają mu się bardzo sporadycznie).

**Ocena dopuszczająca**

Uczeń :

- posiada poważne braki, które jednak można usunąć w dalszym okresie czasu,

- potrafi przy pomocy nauczyciela wykonywać proste polecenia, wymagające zastosowania podstawowych

umiejętności,

- konstruuje krótkie, dwu-, trzyzdaniowe wypowiedzi.

**Ocena niedostateczna**

Uczeń:

- nie opanował podstawowych wiadomości, a braki są tak duże, że uniemożliwiają mu kontynuację nauki,

- nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi wykonać prostych poleceń wymagających zastosowania

podstawowych umiejętności.

Dla uczniów posiadających opinię poradni psychologiczno – pedagogicznej o dostosowaniu wymagań edukacyjnych do możliwości ucznia, pisemne sprawdziany oceniane będą wg następującej skali procentowej:

90 – 100% - celujący (6)

80 – 89% - bardzo dobry (5)

60 – 79% - dobry (4)

40 – 59% - dostateczny (3)

20 – 39% - dopuszczający (2)

0 – 19% - niedostateczny (1)

**Kryteria ocen dla uczniów z opiniami o obniżeniu wymagań**

**Ocena celująca**

Uczeń opanował nie tylko podstawy programowe, ale także wiadomości wykraczające poza ramy nauczania, jest aktywny i samodzielny, nawet zadania o wysokim stopniu trudności wykonuje przy niewielkiej pomocy nauczyciela.

**Ocena bardzo dobra**

Uczeń opanował podstawy programowe w stopniu bardzo dobrym, potrafi korzystać ze wszystkich poznanych w czasie lekcji źródeł informacyjnych, a także potrafi samodzielnie rozwiązywać typowa zadania, natomiast zadania o stopniu trudniejszym wykonuje pod kierunkiem nauczyciela, poprawnie rozumuje i jest aktywny w czasie lekcji .

**Ocena dobra**

Uczeń potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł informacji, umie wykonać proste zadania, w czasie lekcji wykazuje się aktywnością w stopniu dobrym.

**Ocena dostateczna**

Uczeń opanował podstawowe elementy wiadomości programowych, pozwalające mu na rozumienie najważniejszych zagadnień, przy pomocy nauczyciela potrafi wykonać proste polecenia wymagające zastosowania podstawowych umiejętności.

**Ocena dopuszczająca**

Wiedza ucznia posiada poważne braki, które jednak można usunąć w dłuższym okresie, przy pomocy nauczyciela potrafi wykonać proste polecenia wymagające zastosowania podstawowych umiejętności.

**Ocena niedostateczna**

Braki w wiedzy są na tyle duże, że nie rokują na uzupełnienie, nawet przy pomocy nauczyciela, uczeń nie potrafi wykonać prostych poleceń wymagających zastosowania podstawowych umiejętności.

**Narzędzia pomiaru osiągnięć uczniów**

1. Przewiduje się w każdej klasie sprawdziany: 45 min. obejmujące ostatnie tematy zajęć lub wiadomości i umiejętności będące fragmentem określonej całości (po przerobionym i omówionym dziale).

2. Kartkówki (na bieżąco). Kartkówki obejmują zagadnienia z trzech ostatnich lekcji, lub krótki materiał wskazany przez nauczyciela.

3. Odpowiedzi ustne (na bieżąco).

4. Prace domowe (na bieżąco): dotyczą wskazanych zadań w zeszytach ćwiczeń.

5. Przygotowanie do lekcji (na bieżąco).

6. Praca w grupach.

7. Aktywność na lekcji (na bieżąco).

8. Aktywność pozalekcyjna – udział w konkursach, akademiach.

**Obowiązują następujące zasady przeprowadzania prac pisemnych:**

- nauczyciel ustala termin sprawdzianu z tygodniowym wyprzedzeniem,

- sprawdzian poprzedza powtórzenie i utrwalenie wiadomości,

- sprawdzian zwykle będzie trwał 1 godzinę lekcyjną, a kartkówka do 20 minut,

- uczniowie znają zakres sprawdzanej wiedzy i umiejętności oraz kryteria oceniania,

- nauczyciel ma 14 dni na sprawdzenie, ocenę i recenzję sprawdzianu,

- nauczyciel omawia i poprawia błędy uczniów na sprawdzianie wspólnie z uczniami na zajęciach edukacyjnych,

- jeżeli uczeń nie pisał sprawdzianu, powinien to zrobić zaraz po powrocie do szkoły, lub w terminie ustalonym z nauczycielem do tygodnia od powrotu do szkoły. Gdy powodem był dłuższy pobyt w szpitalu do dwóch tygodni od powrotu do szkoły,

- uczeń może poprawić raz każdą ocenę z prac pisemnych: ze sprawdzianów i kartkówek

**Poprawa ocen.**

- Uczeń ma obowiązek zaliczyć każdy sprawdzian oraz poprawić każdą ocenę niedostateczną w terminie dwóch tygodni od daty sprawdzianu lub otrzymania oceny - jest to warunkiem uzyskania pozytywnej oceny śródrocznej i końcoworocznej.

- Inne oceny uczeń może poprawić za zgodą nauczyciela i po wcześniejszym umówieniu terminu.

- W dzienniku zachowane zostają obydwie oceny, zarówno pierwsza, jak i poprawiona.

**Oceny ze sprawdzianów uzasadniane są przez nauczyciela ustnie i pisemnie (w elektronicznym dzienniku w formie dołączonego komentarza do oceny).**

Brak uczniowskiego wyposażenia(np. podręcznika, ćwiczeń, zeszytu) może wpłynąć na ocenę pracy ucznia wyłącznie w sytuacjach uporczywie powtarzających się, zależnych od ucznia, a uniemożliwiających prowadzenie procesu nauczania i uczenia się.