# Ocenianie przedmiotowe

**WIEDZA O SPOŁECZEŃSTWIE**

**Zespół Szkół w Budach Głogowskich**

**Szkoła Podstawowa**

**Kontrola i ocena**

Każdy uczeń otrzymuje w ciągu semestru przynajmniej tyle ocen, ile wynosi dwukrotna liczba tygodniowych godzin historii w danej klasie (min. 2 oceny). Uczeń otrzymuje oceny w skali 1- 6.

**Ocenie podlegają:**

- sprawdziany (trwające 45 minut, po każdym dziale)

- kartkówki (do 20 minut z wybranych tematów, zagadnień, pojęć, dat)

- praca na lekcji (indywidualna, w grupie)

- aktywność

- odpowiedzi ustne

- prace dodatkowe (projekty, prezentacje multimedialne, referaty, plakaty, materiały do gazetki ściennej)

- przygotowanie do konkursów

- udział w akademiach, wolontariacie

**W ocenianiu bieżącym stosuje się następujące formy sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów:**

• odczytywanie danych z wykresów

• czytanie ze zrozumieniem (tekstu z podręcznika),

• analiza prostego tekstu źródłowego,

• umiejętność łączenia faktów, myślenia przyczynowo – skutkowego, ustrojów politycznych, społecznych i gospodarczych,

• wykorzystanie ilustracji, filmu, nagrania audio jako źródła informacji (dokonanie opisu w formie ustnej),

• wypowiedzi ustne,

• sprawdziany pisemne (testy, sprawdziany, kartkówki),

• zaangażowanie i wkład pracy ucznia,

• udział w konkursach, akcjach społecznych

• konstruowanie prostych krzyżówek, rebusów,

• praca w grupie rówieśniczej,

• prowadzenie zeszytu przedmiotowego,

• niewerbalne wytwory pracy: album, plakat, lapbook

**Procentowa skala oceniania prac pisemnych (sprawdzianów i wybranych kartkówek):**

100% - celujący (6)

91-99% - bardzo dobry (5)

75-90% - dobry (4)

60-74% - dostateczny (3)

50-59% - dopuszczający (2)

0-49% - niedostateczny (1)

**Ocena celująca**

Uczeń:

- posiada kompetencje na ocenę dopuszczającą, dostateczną, dobrą i bardzo dobrą,

- wykazuje się wiedzą i umiejętnościami na stopień bardzo dobry, ale ponadto dysponuje wiedzą wskazującą na szczególne zainteresowanie przedmiotem,

- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych z programu nauczania,

- ma własne przemyślenia i oceny,

- bierze udział w konkursach szkolnych i pozaszkolnych, osiąga sukcesy w konkursach szkolnych i pozaszkolnych,

- bierze czynny udział w życiu szkoły, wykazuje się aktywną i prospołeczną postawą,

- prezentuje postawy patriotyczne,

- prowadzi starannie zeszyt przedmiotowy.

**Ocena bardzo dobra**

Uczeń:

- posiada kompetencje na ocenę dopuszczającą, dostateczną i dobrą,

- samodzielnie wyjaśnia najważniejsze terminy i zagadnienia,

- prezentuje wątki poboczne omówionych tematów - opanował więc pełen zakres wiedzy i umiejętności przewidzianych w danej klasie.

- logicznie kojarzy fakty,

- formułuje własne opinie i wnioski oraz potrafi przekonująco uzasadnić swoje zdanie,

- krytycznie analizuje informacje przekazywane za pomocą środków masowego przekazu,

- aktywnie współpracuje z grupą, zachęca inne osoby do aktywności oraz troszczy się o dobrą jakość efektów pracy grupy,

- wykazuje inicjatywę, nie będąc zachęcany przez nauczyciela,

- posługuje się bogatym słownictwem,

- bierze aktywny udział w lekcji,

- prowadzi starannie zeszyt przedmiotowy.

**Ocena dobra**

Uczeń:

- posiada kompetencje na ocenę dopuszczającą i dostateczną,

- samodzielnie wyjaśnia najważniejsze terminy i zagadnienia oraz wykonuje zadania złożone,

- potrafi kojarzyć fakty, formułować własne opinie i wnioski,

- z zaangażowaniem pracuje w grupie i zachęca inne osoby do aktywności,

- często sam zgłasza się do odpowiedzi,

- prowadzi starannie zeszyt przedmiotowy.

**Ocena dostateczna**

Uczeń:

- potrafi z pomocą nauczyciela wyjaśnić najważniejsze terminy i zagadnienia,

- przy pomocy nauczyciela wykonuje typowe zadania o średnim stopniu trudności,

- potrafi kojarzyć niektóre fakty,

- aktywnie współpracuje z grupą, czasami sam zgłasza się do odpowiedzi.

**Ocena dopuszczająca**

Uczeń:

- potrafi z pomocą nauczyciela wyjaśnić niektóre z terminów i zagadnień omówionych na lekcjach oraz wykonać najprostsze zadania,

- nie potrafi kojarzyć zbyt wielu faktów,

- posługuje się ubogim słownictwem,

- popełnia liczne błędy,

- nie unika współpracy z grupą, ale nie wykazuje się własną inicjatywą,

- uaktywnia się tylko na wyraźne polecenie nauczyciela,

- prowadzi zeszyt przedmiotowy.

**Ocena niedostateczna**

Uczeń:

- nie potrafi wyjaśnić najważniejszych terminów ani zagadnień omówionych na lekcjach,

- nie jest w stanie wykonać najprostszych zadań, nawet z pomocą nauczyciela,

- nie interesuje się tematyką zajęć oraz nie współpracuje z grupą,

- nie odrabia zadań, nie poprawia ocen cząstkowych,

- prowadzi zeszyt przedmiotowy w sposób bardzo niestaranny lub nie prowadzi wcale.

Dla uczniów posiadających opinię poradni psychologiczno – pedagogicznej o dostosowaniu wymagań edukacyjnych do możliwości ucznia, pisemne sprawdziany oceniane będą wg następującej skali procentowej:

90 – 100% - celujący (6)

80 – 89% - bardzo dobry (5)

60 – 79% - dobry (4)

40 – 59% - dostateczny (3)

20 – 39% - dopuszczający (2)

0 – 19% - niedostateczny (1)

**Kryteria ocen dla uczniów z opiniami o obniżeniu wymagań**

**Ocena celująca**

Uczeń opanował nie tylko podstawy programowe, ale także wiadomości wykraczające poza ramy nauczania, jest aktywny i samodzielny, nawet zadania o wysokim stopniu trudności wykonuje przy niewielkiej pomocy nauczyciela.

**Ocena bardzo dobra**

Uczeń opanował podstawy programowe w stopniu bardzo dobrym, potrafi korzystać ze wszystkich poznanych w czasie lekcji źródeł informacyjnych, a także potrafi samodzielnie rozwiązywać typowa zadania, natomiast zadania o stopniu trudniejszym wykonuje pod kierunkiem nauczyciela, poprawnie rozumuje i jest aktywny w czasie lekcji .

**Ocena dobra**

Uczeń potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł informacji, umie wykonać proste zadania, w czasie lekcji wykazuje się aktywnością w stopniu dobrym.

**Ocena dostateczna**

Uczeń opanował podstawowe elementy wiadomości programowych, pozwalające mu na rozumienie najważniejszych zagadnień, przy pomocy nauczyciela potrafi wykonać proste polecenia wymagające zastosowania podstawowych umiejętności.

**Ocena dopuszczająca**

Wiedza ucznia posiada poważne braki, które jednak można usunąć w dłuższym okresie, przy pomocy nauczyciela potrafi wykonać proste polecenia wymagające zastosowania podstawowych umiejętności.

**Ocena niedostateczna**

Braki w wiedzy są na tyle duże, że nie rokują na uzupełnienie, nawet przy pomocy nauczyciela, uczeń nie potrafi wykonać prostych poleceń wymagających zastosowania podstawowych umiejętności.

**Narzędzia pomiaru osiągnięć uczniów**

1. Przewiduje się w każdej klasie sprawdziany: 45 min. obejmujące ostatnie tematy zajęć lub wiadomości i umiejętności będące fragmentem określonej całości (po przerobionym i omówionym dziale).

2. Kartkówki (na bieżąco). Kartkówki obejmują zagadnienia z trzech ostatnich lekcji, lub krótki materiał wskazany przez nauczyciela.

3. Odpowiedzi ustne (na bieżąco).

4. Prace domowe (na bieżąco): dotyczą wskazanych zadań w zeszytach ćwiczeń.

5. Przygotowanie do lekcji (na bieżąco).

6. Praca w grupach.

7. Aktywność na lekcji (na bieżąco).

8. Aktywność pozalekcyjna – udział w konkursach, akademiach.

Obowiązują następujące zasady przeprowadzania prac pisemnych:

- nauczyciel ustala termin sprawdzianu z tygodniowym wyprzedzeniem,

- sprawdzian poprzedza powtórzenie i utrwalenie wiadomości,

- sprawdzian zwykle będzie trwał 1 godzinę lekcyjną, a kartkówka do 20 minut,

- uczniowie znają zakres sprawdzanej wiedzy i umiejętności oraz kryteria oceniania,

- nauczyciel ma 14 dni na sprawdzenie, ocenę i recenzję sprawdzianu,

- nauczyciel omawia i poprawia błędy uczniów na sprawdzianie wspólnie z uczniami na zajęciach edukacyjnych,

- jeżeli uczeń nie pisał sprawdzianu, powinien to zrobić zaraz po powrocie do szkoły, lub w terminie ustalonym z nauczycielem do tygodnia od powrotu do szkoły. Gdy powodem był dłuższy pobyt w szpitalu do dwóch tygodni od powrotu do szkoły,

- uczeń może poprawić raz każdą ocenę z prac pisemnych: ze sprawdzianów i kartkówek

Poprawa ocen.

- Uczeń ma obowiązek zaliczyć każdy sprawdzian oraz poprawić każdą ocenę niedostateczną w terminie dwóch tygodni od daty sprawdzianu lub otrzymania oceny - jest to warunkiem uzyskania pozytywnej oceny śródrocznej i końcoworocznej.

- Inne oceny uczeń może poprawić za zgodą nauczyciela i po wcześniejszym umówieniu terminu.

- W dzienniku zachowane zostają obydwie oceny, zarówno pierwsza, jak i poprawiona.

Oceny ze sprawdzianów uzasadniane są przez nauczyciela ustnie i pisemnie (w elektronicznym dzienniku w formie dołączonego komentarza do oceny).

Brak uczniowskiego wyposażenia(np. podręcznika, ćwiczeń, zeszytu) może wpłynąć na ocenę pracy ucznia wyłącznie w sytuacjach uporczywie powtarzających się, zależnych od ucznia, a uniemożliwiających prowadzenie procesu nauczania i uczenia się.

W ocenianiu bieżącym stosuje się następujące formy sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów:

- sprawdziany (dwa sprawdziany w semestrze, trwające 45 minut)

- kartkówki (z 3 ostatnich lekcji, lub wybranego przez nauczyciela tematu)

- prezentacje,

- odpowiedzi ustne,

- wyniki pracy grupowej,

- praca i aktywność na lekcji,

- zadania domowe,

- aktywność pozalekcyjna – udział w konkursach, akcjach np. patriotycznych, na rzecz społeczności lokalnej