PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z **INFORMATYKI W KLASACH 4-8 SP**

**I. Postanowienia ogólne**

Przedmiotowy System Oceniania (PSO) został opracowany z uwzględnieniem:

1. *Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 roku* w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. z 2017, poz. 356);

2. *Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 marca 2017 r.* w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz.U. z 2017, poz. 703);

3. *Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 marca 2017 r.* w sprawie dopuszczenia do użytku szkolnego podręczników (Dz.U. z 2017, poz. 481);

4. *Programu nauczania informatyki*: *Informatyka Europejczyka. Program nauczania informatyki w szkole podstawowej. Klasy 4 – 8* autorstwa Danuty Kiałki i Jolanty Pańczyk;

5. Podstawy programowej kształcenia ogólnego z informatyki.

**II. Przedmiotem oceny są:**

* wiedza i umiejętności oraz wykorzystywanie własnych możliwości;
* wiadomości i umiejętności ucznia wynikające z podstawy programowej nauczania informatyki oraz wymagań programu nauczania;
* wysiłek wkładany przez ucznia;
* zrozumienie treści zadania i wykonanie wszystkich poleceń;
* świadomość wykonywanej pracy (działania planowe);
* sprawność działania i umiejętność optymalizacji metod pracy;
* umiejętność samodzielnego korzystania z różnych pomocy;
* umiejętność realizacji własnych pomysłów;
* umiejętność rozwiązywania problemów i podejmowania decyzji z wykorzystaniem komputera;
* aktywność i systematyczność.

Ocena pracy ucznia, oprócz zagadnień merytorycznych, uwzględnia także aspekty wychowawcze, takie jak:

* umiejętność pracy w grupie,
* aktywność na lekcji,
* przestrzeganie norm etycznych dotyczących poszanowania cudzej pracy i własności,
* przestrzeganie regulaminu pracowni komputerowej,
* organizacji pracy z komputerem zgodnej z zasadami BHP,
* poszanowania prywatności i pracy innych osób,
* przestrzegania zasad właściwego zachowania oraz netykiety,
* mądrego i krytycznego odbioru informacji ze środków masowego przekazu,
* przestrzegania zasad bezpiecznego korzystania z Internetu i szkolnej sieci komputerowej,
* przestrzegania zasad właściwego korzystania z dodatkowych źródeł informacji (prawa autorskie, sprawdzone źródła informacji).

**Narzędzia pomiaru osiągnięć:**

1. Pisemne prace sprawdzające.

2. Praktyczne prace sprawdzające.

3. Odpowiedzi ustne.

4. Zeszyty uczniowskie.

5. Prace praktyczne na lekcji.

6. Prace domowe.

7. Obserwacja:

a. aktywność na zajęciach,

b. aktywność twórcza,

c. systematyczność,

d. postępy,

e. praca w grupie,

f. umiejętność współpracy,

g. prezentacja pracy,

h. przygotowanie do lekcji.

W przypadku nieobecności uczeń ma obowiązek zaliczenia sprawdzianu w terminie nieprzekraczającym dwa tygodnie od momentu przyjścia do szkoły. W przypadku stwierdzenia, że uczeń unika zaliczenia sprawdzianu, nauczyciel może wstawić za brak zaliczenia danego działu programowego ocenę niedostateczną. Uczeń ma jednokrotną możliwość poprawy oceny ze sprawdzianu w terminie ustalonym z nauczycielem.

**III. Kryteria oceniania**

1. Stopień **celujący** otrzymuje uczeń, który:

* wyróżnia się wiedzą i umiejętnościami określonymi w programie nauczania przedmiotu obowiązującymi w danej klasie,
* samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,
* zdobytą wiedzę stosuje w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych,
* samodzielnie i twórczo dobiera stosowne rozwiązanie w nowych, nietypowych sytuacjach problemowych,
* bierze udział w konkursach i olimpiadach przedmiotowych,
* chętnie podejmuje prace dodatkowe, służy pomocą innym, pomaga w pracach związanych z prawidłowym funkcjonowaniem pracowni.

2. Stopień **bardzo dobry** otrzymuje uczeń, który:

* opanował wiedzę i umiejętności określone w programie nauczania przedmiotu obowiązującego w danej klasie,
* potrafi zastosować zdobytą wiedzę w praktyce,
* samodzielnie stosuje właściwe algorytmy dla rozwiązania danych problemów i przewiduje ich następstwa,
* wie, jak poprawić ewentualne błędy,
* sprawnie posługuje się poznanymi programami użytkowymi.

3. Stopień **dobry** otrzymuje uczeń, który:

* dobrze opanował wiadomości określone programem nauczania,
* korzystając ze wskazówek nauczyciela rozwiązuje zadania i problemy,
* potrafi samodzielnie projektować algorytmy rozwiązań,
* zna podstawowe pojęcia i właściwą terminologię z przedmiotu,
* czasem popełnia błędy, ale potrafi je wskazać i poprawić.

4. Stopień **dostateczny** otrzymuje uczeń, który:

* opanował podstawowe treści programowe określone programem nauczania danej klasy,
* posiadł umiejętności typowe i wykonuje zadania o średnim stopniu trudności,
* umie opisać przebieg wykonania zadania i rozumie sens jego rozwiązania,
* potrafi posługiwać się podstawowymi programami użytkowymi i wykonywać zadania o niewielkim stopniu trudności,

5. Stopień **dopuszczający** otrzymuje uczeń, który:

* niewystarczająco opanował wiadomości określone programem nauczania w danej klasie,
* rozumie pojęcia informatyczne,
* ma trudności z obsługą systemu operacyjnego i podstawowych programów użytkowych
* stosuje posiadane wiadomości tylko z pomocą nauczyciela,
* ma trudności z zastosowaniem swojej wiedzy w praktyce.

6. Stopień **niedostateczny** otrzymuje uczeń, który:

* nie opanował wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania danej klasy,
* braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają kontynuację dalszej nauki z zakresu przedmiotu,
* nie potrafi wykonać zadań o podstawowym stopniu trudności, nawet z pomocą nauczyciela.

Podsumowanie:

1. Każdy uczeń zobowiązany jest do przestrzegania Regulaminu szkolnej pracowni komputerowej.

2. Ocenianie uczniów zgodne jest z Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania oraz Przedmiotowymi Zasadami Oceniania.

3. Oceny są jawne i na bieżąco odnotowywane w dzienniku lekcyjnym.

4. Ocenie podlegają:

* praca na lekcji:
* ćwiczenia praktyczne;
* odpowiedzi ustne (znajomość danych zagadnień, posługiwanie się terminami i pojęciami informatycznymi);
* prezentowanie samodzielnie opracowanych zagadnień;
* aktywność, systematyczność oraz jakość pracy;
* współpraca w grupie;
* stosowanie zasad bezpieczeństwa i właściwej organizacji pracy oraz higieny na stanowisku komputerowym.
* sprawdziany i testy wiadomości i umiejętności,
* kartkówki,
* prace domowe,
* prace podejmowane z własnej inicjatywy na przykład: referaty, prezentacje, plansze poglądowe, instrukcje itp.,
* wykonane prace dodatkowe,
* udział w konkursach, olimpiadach,
* udział w kole przedmiotowym; pomoc w pracach związanych z prawidłowym funkcjonowaniem pracowni.

5. Sprawdziany z zakresu danego działu programowego są zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem. .

6. Kartkówki lub sprawdziany umiejętności w formie praktycznej z ostatnich trzech lekcji nie są zapowiadane.

7. Uczeń ma jednorazową możliwość poprawy każdej oceny w terminie uzgodnionym z nauczycielem przedmiotu.

8. Każdy uczeń może wykonywać prace dodatkowe (referaty, prezentacje, plansze poglądowe, instrukcje itp.), które podlegają ocenie.

10. Kryteria na poszczególne oceny zawarte są w Przedmiotowych Zasadach Oceniania.

Ocena uczniów z zaleceniami poradni psychologiczno-pedagogicznej.

* nauczyciel obniża wymagania w zakresie wiedzy i umiejętności w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono deficyty rozwojowe i choroby uniemożliwiające sprostanie wymaganiom programowym, potwierdzone **orzeczeniem** poradni psychologiczno-pedagogicznej lub opinią lekarza specjalisty.
* w ocenianiu uczniów z dysfunkcjami uwzględnione zostają zalecenia poradni:
* wydłużenie czasu wykonywania ćwiczeń praktycznych,
* możliwość rozbicia ćwiczeń złożonych na prostsze i ocenienie ich wykonania etapami,
* konieczność odczytania poleceń otrzymywanych przez innych uczniów w formie pisemnej,
* branie pod uwagę poprawności merytorycznej wykonanego ćwiczenia, a nie jego walorów estetycznych,
* możliwość (za zgodą ucznia) zamiany pracy pisemnej na odpowiedź ustną (praca klasowa lub sprawdzian),
* podczas odpowiedzi ustnych zadawanie większej ilości prostych pytań zamiast jednego złożonego,
* obniżenie wymagań dotyczących estetyki zeszytu przedmiotowego,
* możliwość udzielenia pomocy w przygotowaniu pracy dodatkowej